

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель
учебно-методического совета
факультета искусств**

 **Гуров М.Б.**

«20» апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01

ИНСТРУМЕНТОВКА ДЛЯ ДУХОВОГО АНСАМБЛЯ

| | |
|---------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство» |
| Профиль подготовки: | «Оркестровые духовые и ударные инструменты» |
| Квалификация выпускника: | Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива. |
| Форма обучения: | очная, заочная |
| Год набора: | 2021 |

Химки - 2022 г.

Фонд оценочных средств по
дисциплине

ИНСТРУМЕНТОВКА ДЛЯ ДУХОВОГО

АНСАМБЛЯ

Разработан в соответствии
с требованиями ФГОС ВО:

53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»
профиль «Оркестровые духовые и ударные
инструменты»

(приказ № 730 Минобрнауки России от 01 августа 2017 г.)

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный артист России,
профессор кафедры Оркестрового исполнительства и дирижирования
Факультета искусств МГИК
Делий П.Ю.

Доцент кафедры оркестрового исполнительства и дирижирования,
Виноградов Д.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Оркестрового исполнительства и дирижирования
Факультета искусств МГИК

№ 9 от «07» апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ | 4 |
| 2. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 4 |
| 3. | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 5 |
| 3.1. | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, МЕЖСЕССИОННОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВХОДНОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 11 |
| 3.2. | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕН)..... | 11 |
| 4. | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 4.1. | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ..... | 14 |
| 4.2. | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖСЕССИОННОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 14 |
| 4.3. | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 15 |
| 4.4. | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| 5. | СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 18 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

| | |
|-------------|--|
| ПК-4 | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов творческих коллективов |
|-------------|--|

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

| Код и содержание | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|--|
| ПК-4 Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов творческих коллективов | ПК-4.1 Инструментует (аранжирует) музыкальное произведение, исходя из исполнительских возможностей конкретного музыкального инструмента или творческого коллектива | Знать: - правила инструментовки и аранжировки музыкальных произведений на различные составы музыкальных инструментов - правила оформления оркестровой (ансамблевой) партитуры |
| | ПК-4.2 Проводит сравнительный анализ различных переложений одного музыкального сочинения. Находит наиболее совершенную для репетиционной работы редакцию музыкального сочинения | Уметь: - инструментовать музыкальное произведение на актуальный состав музыкальных инструментов или для конкретного исполнителя - проводить анализ различных инструментовок одного музыкального произведения, отбирая наиболее совершенное для исполнения |
| | | Владеть: - способностью отбирать, инструментовать для различных составов и готовить к концертному исполнению музыкальные произведения |

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения очная

Таблица 3

| компетенция | | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной | Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной - результаты изучения дисциплины | Раздел дисциплины | семестр / неделя | | Вид аттестации | Средство оценивания достижения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|-------------|--|---|--|--|------------------|------|--|--|--|---------------------------------------|
| Код | Наименование | | | | | | | | | |
| ПК-4 | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов творческих коллективов | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов духовых ансамблей | <p>ПК-4.1 Инструментует (аранжирует) музыкальное произведение, исходя из исполнительских возможностей конкретного музыкального инструмента или творческого коллектива</p> <p>ПК-4.2 Проводит сравнительный анализ различных переложений одного музыкального сочинения. Находит наиболее совершенную для репетиционной работы редакцию музыкального сочинения</p> | <p>Тема 1. Анализ инструментуемого произведения, подбор тональности для инструментовки. Инструментовка на малый состав инструментов (дуэт и трио).</p> <p>Тема 2. Однородные и смешанные ансамбли. Особенности инструментовки для ансамблей духовых инструментов. Инструментовка на средний ансамбль духовых инструментов (квартет и квинтет).</p> | V | 1 | Входной контроль (контрольная работа) | Комплексная проверка знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины, сформированных в процессе предшествующего освоения дисциплин: «Сольфеджио», «Гармония», «Полифония», «Анализ музыкальной формы», «Инструментоведение». | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 5 |
| | | | | | | 2-7 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 |
| | | | | | | 8 | Межсессионный (рубежный) контроль | Выполнение тестовых заданий теоретического и практического типа. | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 5 |
| | | | | | | 9-16 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 |
| | | | | | | 17 | Итоговая оценка за семестр | Комплексная оценка работы студента в течение семестра | активность студента на занятиях, выполнение домашних заданий в рамках самостоятельной работы, участие во внеаудиторных мероприятиях, посвященных темам | Таблица 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---|-----|--|--|---|--|---|-----------|
| | | | | | | | | | изучаемой дисциплины | |
| | | | | | | 17 | Промежуточная аттестация (зачет) | Выполнение письменного задания | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и средний ансамбль духовых инструментов (квартет и квинтет) | Таблица 6 |
| | | | Тема 3. Классические составы ансамблей духовых инструментов. Принципы достижения динамического, гармонического и темброво-регистрового равновесия всех одновременно сочетающихся голосов. Инструментовка на большой ансамбль духовых инструментов (секстет, септет, октет). | VI | 1-7 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 | |
| | | 8 | | | Межсессионный (рубежный) контроль | Выполнение тестовых заданий теоретического и практического типа. | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 5 | | |
| | | 9-17 | | | Итоговая оценка за семестр | Комплексная оценка работы студента в течение семестра | активность студента на занятиях, выполнение домашних заданий в рамках самостоятельной работы, участие во внеаудиторных мероприятиях, посвященных темам изучаемой дисциплины | Таблица 8 | | |
| | | 17 | | | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Выполнение письменного задания | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и большой ансамбль духовых инструментов (секстет, септет, октет) | Таблица 6 | | |
| | | | Тема 4. | VII | 1-7 | Проверка СРС на | Проверка выполнения | Полнота, | Таблица 8 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--------|--|---|---|-------------|
| | | | | Выбор произведения для инструментовки и исполнения на Государственной итоговой аттестации по дисциплине "Ансамбль". Инструментовка для ансамбля духовых и (или) ударных инструментов (курсовая работа). | | | каждом занятии (проведение текущей аттестации) | письменного домашнего задания | системность, прочность знаний, способность применять их на практике | |
| | | | | | | 8 | Межсессионный (рубежный) контроль | Выполнение тестовых заданий теоретического и практического типа. | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 5 |
| | | | | | | 9-16 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 |
| | | | | | | 17 | Итоговая оценка за семестр | Комплексная оценка работы студента в течение семестра | активность студента на занятиях, выполнение домашних заданий в рамках самостоятельной работы, участие во внеаудиторных мероприятиях, посвященных темам изучаемой дисциплины | Таблица 8 |
| | | | | | | сессия | Промежуточная аттестация (экзамен, защита курсовой работы) | Ответ на два экзаменационных вопроса по билетам; Представление к защите инструментовки для ансамбля духовых инструментов, подготовливаемой для исполнения на Государственной итоговой аттестации по дисциплине "Ансамбль" | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов духовых ансамбле | Таблица 6,7 |

Форма обучения заочная

Таблица 4

| компетенция | | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной | Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной - результаты изучения дисциплины | Раздел дисциплины | семестр / неделя | | Вид аттестации | Средство оценивания достижения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|-------------|--|---|---|--|------------------|-----|--|--|---|---------------------------------------|
| Код | Наименование | | | | | | | | | |
| ПК-4 | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов творческих коллективов | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов духовых ансамблей | ПК-4.1 Инструментирует (аранжирует) музыкальное произведение, исходя из исполнительских возможностей конкретного музыкального инструмента или творческого коллектива ПК-4.2 Проводит сравнительный анализ различных переложений одного музыкального сочинения. Находит наиболее совершенную для репетиционной работы редакцию музыкального сочинения | Тема 1. Анализ инструментуемого произведения, подбор тональности для инструментовки. Инструментовка на малый состав инструментов (дуэт и трио). | VI | 1 | Входной контроль (контрольная работа) | Комплексная проверка знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины, сформированных в процессе предшествующего освоения дисциплин: «Сольфеджио», «Гармония», «Полифония», «Анализ музыкальной формы», «Инструментоведение». | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 5 |
| | | | | | | 2-3 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 |
| | | | | | | 4 | Промежуточная аттестация (зачет) | Выполнение письменного задания | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и средний ансамбль духовых инструментов (квартет и квинтет) | Таблица 6 |
| | | | | Тема 2. Однородные и смешанные ансамбли. Особенности инструментовки для ансамблей духовых инструментов. Инструментовка на средний ансамбль духовых инструментов | VII | 1 | Входной (рубежный) контроль | Проверка выполнения студентом самостоятельно работы в межсессионный период | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 5 |
| | | | | | | 2-4 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------|-----|--|--|---|-----------|
| | | | | (квартет и квинтет). | | | | | | |
| | | | | все пройденные темы | | 5 | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Выполнение письменного задания | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и средний ансамбль духовых инструментов (квартет и квинтет) | Таблица 6 |
| | | | | Тема 3. Классические составы ансамблей духовых инструментов. Принципы достижения динамического, гармонического и темброво-регистрового равновесия всех одновременно сочетающихся голосов. Инструментовка на большой ансамбль духовых инструментов (секстет, септет, октет). | VIII | 1 | Входной (рубежный) контроль | Проверка выполнения студентом самостоятельно работы в межсессионный период | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 5 |
| | | | | | | 2-4 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 |
| | | | | все пройденные темы | | 5 | Промежуточная аттестация (зачет) | Выполнение письменного задания | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и средний ансамбль духовых инструментов (квартет и квинтет) | Таблица 6 |
| | | | | Тема 4. Выбор произведения для инструментовки и | IX | 1 | Входной (рубежный) контроль | Проверка выполнения студентом самостоятельно работы в межсессионный период | Полнота, системность, прочность знаний, способность | Таблица 5 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|-----|--|--|--|-------------|
| | | | | исполнения на Государственной итоговой аттестации по дисциплине "Ансамбль". Инструментовка для ансамбля духовых и (или) ударных инструментов (курсовая работа). | | | | применять их на практике | | |
| | | | | | все пройденные темы | 2-4 | Проверка СРС на каждом занятии (проведение текущей аттестации) | Проверка выполнения письменного домашнего задания | Полнота, системность, прочность знаний, способность применять их на практике | Таблица 8 |
| | | | | | | 5 | Промежуточная аттестация (экзамен), защита курсовой работы | Ответ на два экзаменационных вопроса по билетам; Представление к защите инструментовки для ансамбля духовых инструментов, подготавливаемой для исполнения на Государственной итоговой аттестации по дисциплине "Ансамбль" | Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов духовых ансамбле | Таблица 6,7 |

3.1. Критерии оценивания для проведения Входного контроля студентов очной и заочной формы обучения, Межсессионного (рубежного) контроля студентов очной формы обучения и Входного (рубежного) контроля студентов заочной формы обучения.

Таблица 5

| Критерии оценки самостоятельной работы студента на каждом занятии | Оценка | Баллы |
|---|---------------------|-------|
| Студент отвечает на вопрос правильно и полно | отлично | 5 |
| Студент допускает не грубые ошибки в устном ответе | хорошо | 4 |
| Студент допускает грубые ошибки в устном ответе | удовлетворительно | 3 |
| Студент не может ответить на вопрос | неудовлетворительно | 2 |

3.2. Критерии оценки для Промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Таблица 6

| Шкала оценивания и отметка по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации | | Показатели оценивания | Уровень сформированности компетенции | |
|---|---------|---|--------------------------------------|---------|
| Отлично | Зачтено | Обучающийся: - демонстрирует правильные практические действия, знание содержания основной и дополнительной учебной литературы; - не затрудняется с ответом на вопросы; - успешно выполняет практические задания, демонстрируя <i>повышенный</i> уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; - дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. | Достаточный | Высокий |
| Хорошо | | Обучающийся: - проявляет <i>достаточный</i> уровень сформированности компетенций, твердо знает программный материал; | | Средний |

| | | | | |
|---------------------|------------|--|--|---------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - в целом уверенно и правильно выполняет практическое задание; - владеет основными умениями и навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности. | | |
| Удовлетворительно | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоил только основные положения программного материала; - проявляет <i>минимальный</i> уровень соответствующие сформированности компетенций; - практические задания выполняет без грубых ошибок; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. | | Низкий |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оценке сформированности компетенции показывает знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня; - допускает наличие грубых ошибок в практическом задании; - проявляет недопонимание сущности излагаемых учебных вопросов; - не отвечает на дополнительные вопросы. | | Недостаточный |

| Шкала оценивания и отметка по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации | | Показатели оценивания | Уровень сформированности и компетенции | |
|--|------------|---|---|---------|
| Отлично | Зачтено | Обучающийся: - демонстрирует правильные практические действия, знание содержания основной и дополнительной учебной литературы; - успешно выполнил практические задания, демонстрируя <i>повышенный</i> уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; - дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. | Достаточный | Высокий |
| Хорошо | | Обучающийся: - проявляет <i>достаточный</i> уровень сформированности компетенций, твердо знает программный материал; - в целом уверенно и правильно выполнил задание; - владеет основными умениями и навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности. | | Средний |
| Удовлетворительно | | Обучающийся: - усвоил только основные положения программного материала; - проявляет <i>минимальный</i> уровень соответствующие сформированности компетенций; - практическое задание выполняет без грубых ошибок; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. | | Низкий |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Обучающийся: - при оценке сформированности компетенции показывает знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня; - допускает наличие грубых ошибок в практическом задании; - проявляет недопонимание сущности излагаемых учебных вопросов; - не отвечает на дополнительные вопросы. | Недостаточный | |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Задания для Входного контроля студентов очной и заочной форм обучения

1. Что такое ансамбль и каковы его признаки?
2. Классификация ансамблей. Составы классических камерных ансамблей.
3. Дать определение оркестровой группы и назвать её признаки.
4. Охарактеризовать технические и художественные возможности духовых инструментов.
5. Что такое партитура? Основные правила оформления партитур и партий.
6. Дать определение инструментовки.
7. Дать определение понятия «тембр» и назвать виды тембров.
8. Раскрыть соотношение духовых инструментов по силе звука.
9. Дать определение понятия «фактура».
10. Перечислить основные и смешанные музыкальные склады (типы фактуры).

4.2. Задания для проведения Межсессионного (рубежного) контроля студентов очной формы обучения

Семестр V

1. Ансамбль и его признаки. Классификация ансамблей.
2. Составы ансамблей, их художественно-технические возможности.
3. Основные правила оформления партитур и партий.
4. Понятие об инструментовке.
5. Средства инструментовки.
6. Общие правила голосоведения.
7. Выбор тональности.
8. Приёмы выделения мелодии.
9. Способы соединения инструментов в аккордах.
10. Приёмы инструментовки, формирующие оркестровую горизонталь (диалог, переключки, эхо, передача, заполнение, подчёркивание).

Семестр VI

1. Приёмы построения аккордов тутти в ансамбле.
2. Сбережение средств инструментовки.
3. Связь средств инструментовки с музыкальным образом.
4. Черты сходства и различия фортепиано и духового ансамбля.
5. Содержание основных этапов работы по инструментовке фортепианного произведения.
6. Черты сходства и различия духового (симфонического) оркестра и духового ансамбля.
7. Содержание основных этапов работы по переложению симфонического произведения.
8. Сохранение основных черт фактуры оригинала, тембровых и динамических соотношений как основные принципы переложения.
9. Содержание этапов работы по инструментовке музыкального произведения для духового (симфонического) оркестра.
10. Связь предмета с другими музыкально-теоретическими дисциплинами.

Семестр VII

1. Выразительные средства инструментовки. Функции инструментовки.
2. Инструментовка во взаимосвязи с музыкальной драматургией. Особенности инструментовки для камерного ансамбля. Виды камерных ансамблей. Классические составы камерных ансамблей.
3. Принципы достижения динамического, гармонического и темброво-регистрового равновесия всех одновременно сочетающихся голосов.
4. Принципы изменения тональности оригинала Фактура гармонического сопровождения.
5. Аккордовое сопровождение. Фигурации: аккордовая, ритмическая, мелодическая. Смешанные фигуры. Бас. Способы смягчения и устранения сопряженных тонов.
6. Черты сходства и различия фортепиано и ансамбля. Особенности инструментовки музыкальных произведений, созданных для баяна или аккордеона.
7. Художественные и технические возможности среднего смешанного ансамбля.
8. Особенности переложения вокального сопровождения.
9. Сущность технологического анализа инструментовки (особенности ансамблевой фактуры, характеристика используемых инструментальных средств).
10. Анализ взаимосвязи средств инструментовки с музыкальным образом и музыкальной формой. Особенности сравнительного анализа оригинала произведения и партитуры для ансамбля.

4.3. Задания для проведения Входного (рубежного) контроля студентов заочной формы обучения

Семестр VII

11. Ансамбль и его признаки. Классификация ансамблей.
12. Составы ансамблей, их художественно-технические возможности.
13. Основные правила оформления партитур и партий.
14. Понятие об инструментовке.
15. Средства инструментовки.
16. Общие правила голосоведения.
17. Выбор тональности.
18. Приёмы выделения мелодии.
19. Способы соединения инструментов в аккордах.
20. Приёмы инструментовки, формирующие оркестровую горизонталь (диалог, переключки, эхо, передача, заполнение, подчёркивание).

Семестр VIII

1. Приёмы построения аккордов тутти в ансамбле.
2. Сбережение средств инструментовки.
3. Связь средств инструментовки с музыкальным образом.
4. Черты сходства и различия фортепиано и духового ансамбля.
5. Содержание основных этапов работы по инструментовке фортепианного произведения.
6. Черты сходства и различия духового (симфонического) оркестра и духового ансамбля.
7. Содержание основных этапов работы по переложению симфонического произведения.
8. Сохранение основных черт фактуры оригинала, тембровых и динамических соотношений как основные принципы переложения.

9. Содержание этапов работы по инструментовке музыкального произведения для духового (симфонического) оркестра.
10. Связь предмета с другими музыкально-теоретическими дисциплинами.

Семестр IX

1. Выразительные средства инструментовки. Функции инструментовки.
2. Инструментовка во взаимосвязи с музыкальной драматургией. Особенности инструментовки для камерного ансамбля. Виды камерных ансамблей. Классические составы камерных ансамблей.
3. Принципы достижения динамического, гармонического и темброво-регистрового равновесия всех одновременно сочетающихся голосов.
4. Принципы изменения тональности оригинала Фактура гармонического сопровождения.
5. Аккордовое сопровождение. Фигурации: аккордовая, ритмическая, мелодическая. Смешанные фигуры. Бас. Способы смягчения и устранения сопряженных тонов.
6. Черты сходства и различия фортепиано и ансамбля. Особенности инструментовки музыкальных произведений, созданных для баяна или аккордеона.
7. Художественные и технические возможности среднего смешанного ансамбля.
8. Особенности переложения вокального сопровождения.
9. Сущность технологического анализа инструментовки (особенности ансамблевой фактуры, характеристика используемых инструментальных средств).
10. Анализ взаимосвязи средств инструментовки с музыкальным образом и музыкальной формой. Особенности сравнительного анализа оригинала произведения и партитуры для ансамбля.

4.4. Задания для проведения Промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

Семестр V

Зачет

1. Выполнить инструментовку фрагмента фортепианного произведения на малый состав инструментов (дуэт и трио).
2. Выполнить инструментовку фрагмента фортепианного произведения на средний ансамбль (квартет и квинтет).

Семестр VI

Зачет с оценкой

Выполнить инструментовку фрагмента музыкального произведения (по выбору: фортепианное, оркестровое духовое или симфоническое) на большой состав ансамбля (секстет, септет, октет).

Семестр VII

Экзамен

Выполнить инструментовку музыкального произведения для камерного ансамбля.
Подготовка курсовой работы

Для заочной формы обучения

Семестр VI

Зачет

1. Выполнить инструментовку фрагмента фортепианного произведения на малый состав инструментов (дуэт и трио).
2. Выполнить инструментовку фрагмента фортепианного произведения на средний ансамбль (квартет и квинтет).

Семестр VII

Зачет с оценкой

3. Выполнить инструментовку фрагмента фортепианного произведения на малый состав инструментов (дуэт и трио).
4. Выполнить инструментовку фрагмента фортепианного произведения на средний ансамбль (квартет и квинтет).

Семестр VIII

Зачет

Выполнить инструментовку фрагмента музыкального произведения (по выбору: фортепианное, оркестровое духовое или симфоническое) на большой состав ансамбля (секстет, септет, октет).

Семестр IX

Экзамен

1. Подготовка курсовой работы - выполнить инструментовку музыкального произведения для камерного ансамбля.
2. Ответить на два вопроса по билету.

5. СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8

| | |
|--|-------|
| | |
| Межсессионный (рубежный) контроль \ Входной (рубежный) контроль | 2 - 5 |
| Текущий контроль (проверка СРС на каждом занятии) | 2 - 5 |
| Итоговая оценка за семестр: | 2 - 5 |
| *Итоговая оценка учитывается при проведении промежуточной аттестации | |
| Количество баллов на промежуточной аттестации: | 2 - 5 |
| Количество баллов за семестр и промежуточную аттестацию: | 2 - 5 |

| Шкала оценок экзамена | |
|-----------------------|----------|
| «Отлично» | 5 баллов |
| «Хорошо» | 4 балла |
| «Удовлетворительно» | 3 балла |
| «Неудовлетворительно» | 2 балла |

| Итоговое количество складывается из баллов, накопленных в течение семестра и баллов, полученных на экзамене (зачете) | |
|--|----------|
| Максимальное количество баллов в течение семестра | 5 баллов |
| Максимальное количество баллов, полученных на экзамене (зачете) | 5 баллов |
| Максимальное итоговое количество баллов | 5 баллов |

| Итоговая оценка (выставляется в зачетную книжку) | |
|--|----------|
| «Отлично» | 5 баллов |
| «Хорошо» | 4 балла |
| «Удовлетворительно» | 3 балла |
| <p>*Студент, получивший по результатам текущего контроля и экзамена оценку по дисциплине менее 3 баллов, аттестуется неудовлетворительно.</p> <p>**Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется.</p> <p>***Студенту предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p> | |